

學與教博覽 2023

為智障學童調適的校本 音樂科課程

明愛賽馬會樂仁學校

課程發展主任 劉美珊

2023年12月15日



學校簡介

- 明愛賽馬會樂仁學校
- 嚴重智障兒童學校
- 學生情況：
肢體殘障、視障、聽障、多重障礙



加強學生對不同 音樂元素的察覺



課堂設計

音樂化主題

- 生活化主題，例如：季節、節日、動物等
 - 音樂概念主題，例如：織體(厚薄)、和聲、音高(高/低)、速度(快/慢)、結構(頻現句)等

多元化的曲目/曲種

- ★ • 兒歌為主
 - 不同種類的歌曲，例如：古典樂、中樂、流行曲等



教學技巧

- 提供充足時間，讓學生聆聽及回應
- 配合多元感官學習策略聆聽
- 敏銳觀察學生的音樂表現



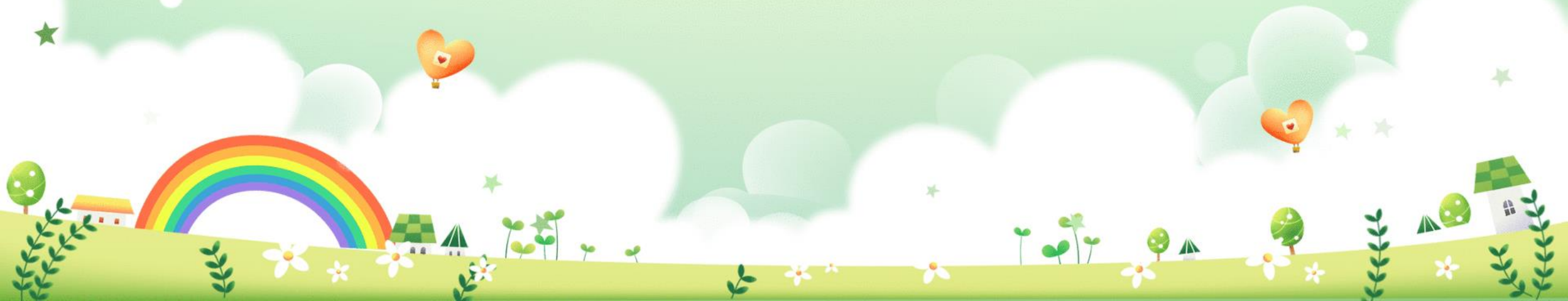
配合多元感官學習策略聆聽

- 視覺：音軌圖 (animated score)、圖卡、喇叭噴泉
- 觸覺：按摩身體、感覺樂器震動、卡巴沙刷手
- 動覺：律動、輪椅舞、絲帶舞



學生表現

- 更專心聆聽
- 察覺不同的音樂元素
- 展示對音樂的喜好



學生察覺音樂元素的不同

- 察覺音樂不同調性的音樂(大調/小調)
- 察覺音樂的速度
- 察覺音樂織體的變化

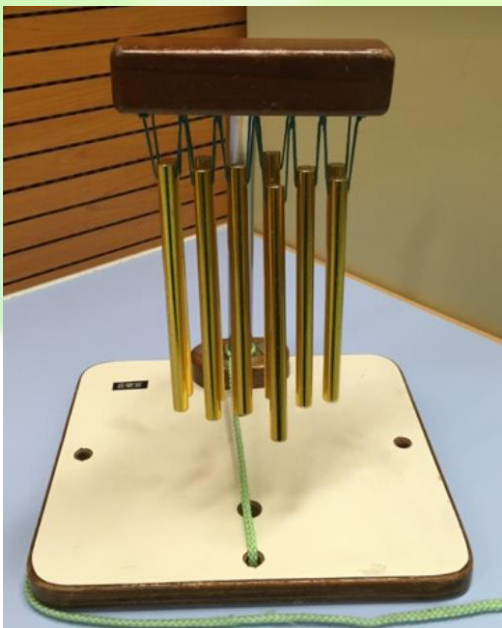


加強樂器演奏能力



改裝/調適樂器

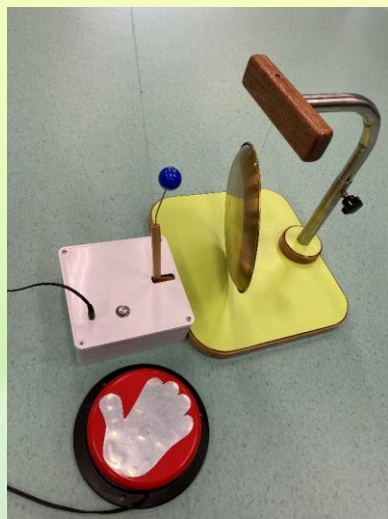
- 自製鐘音條



影片1

改裝/調適樂器

- 自製銅鑼/鈸



- 改裝敲擊琴棒



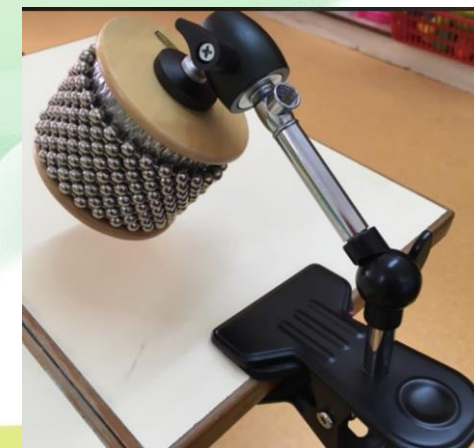
改裝/調適樂器

- 改裝彩虹鐘



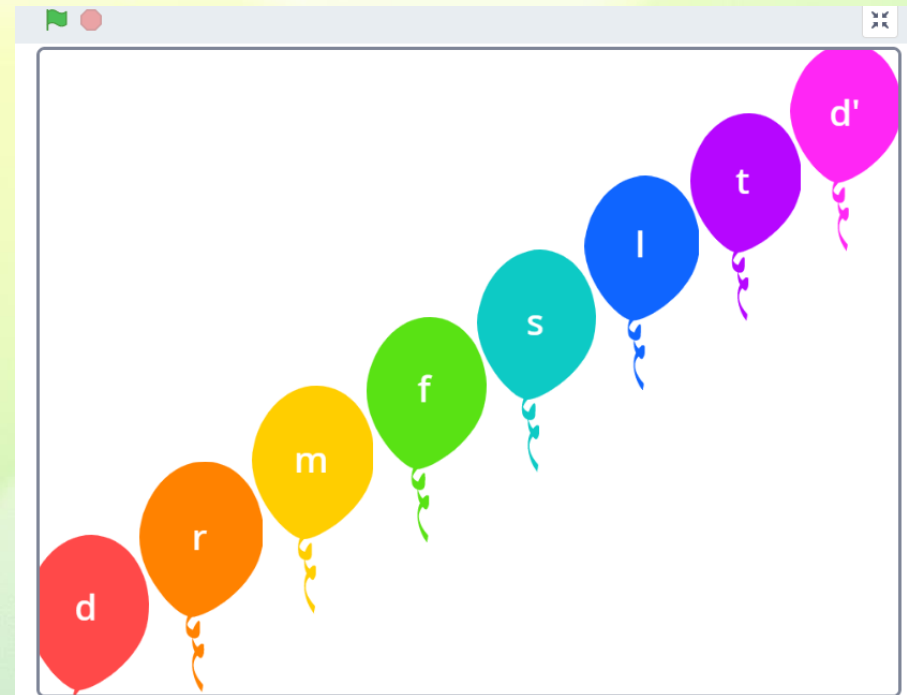
- 卡巴沙：位置調適裝置

影片2



引入電子科技

- I-pad apps
- Scratch
- Makey makey
(導電橋樑-啟動音階變化)





t

h

a

n

k

y

o

u